

Señore Fernández, me alegro mucho de que Sofía esté en su clase. Usted y la escuela trabajaron mucho. Evaluaron rápidamente a los niños que necesitan más ayuda en la escuela.

Gracias, Sra. Ramírez.

Estoy muy contenta por Sofía. Ahora ella tiene la oportunidad de aprender con los demás estudiantes.

La mayoría de los estudiantes con discapacidades aprendieron con otros estudiantes el año pasado. Sofía también debería formar parte de la clase.* Quiero que tenga un sentimiento de pertenencia.

7 de cada 10 estudiantes

*año escolar 2019-2020

Estoy contenta de formar parte de la clase. Mis maestros anteriores me enviaban a casa con frecuencia. No les gustaba mi comportamiento.

No eres la única a la que enviaban a casa con frecuencia. Los estudiantes con discapacidades tenían más probabilidades de ser enviados a casa por su comportamiento.** A veces, la raza y el origen del estudiante también influyen.

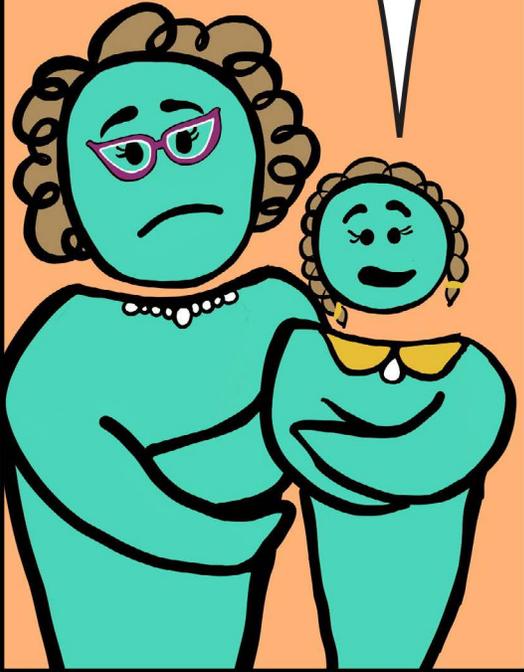
**año escolar 2019-2020

Usted es una gran maestra. Se preocupa por los estudiantes con discapacidades.

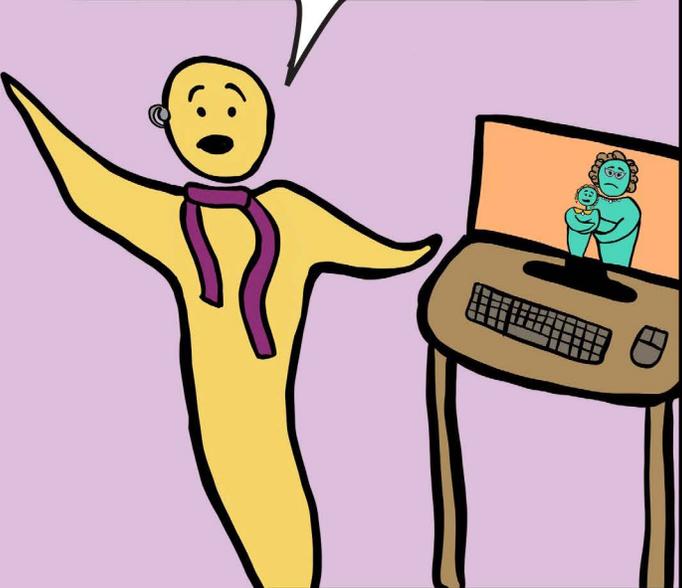
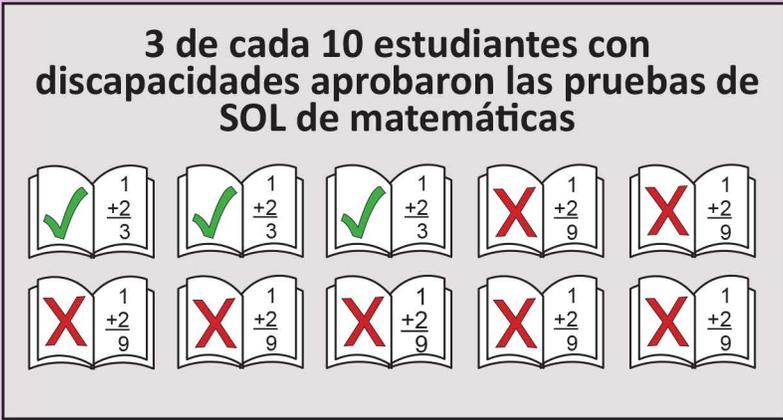
Gracias. Hablemos de por qué nos reunimos hoy. Sofía, estoy preocupada. No terminas tus deberes.



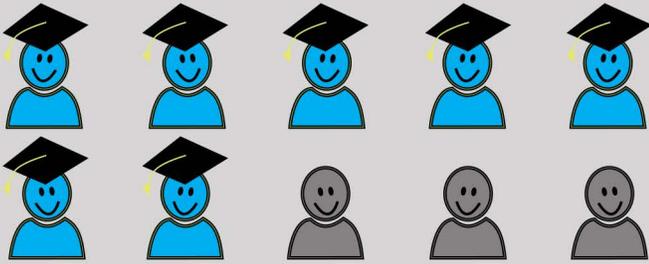
Mis padres y mi hermana no tienen tiempo para ayudarme.



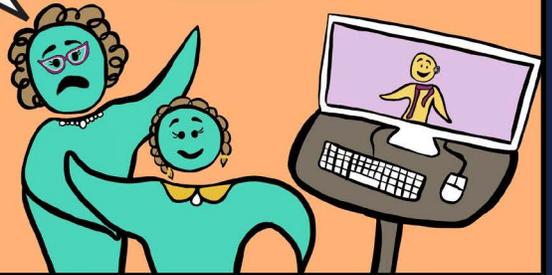
Es posible que no apruebes las pruebas de los estándares de aprendizaje (SOL, por sus siglas en inglés). Pocos alumnos con discapacidades aprobaron las pruebas de SOL de lectura y matemáticas. Yo quiero que las apruebes.



7 in 10 students graduated in 2021



¡Oh, no! Los estudiantes con discapacidades también tienen menos probabilidades de graduarse en 4 años con un diploma regular. Quiero que Sofía tenga éxito en la escuela. Su vida será más fácil con un diploma.



¿Puede Sofía recibir más ayuda en la escuela?



Sí. Sé que estudiar en casa es difícil. Quiero que a Sofía le vaya bien. Podemos ayudar a Sofía haciendo cambios en su plan educativo individualizado (IEP).

¿Quiere conocer más sobre la educación especial y los Programas de Educación Individualizada (IEP)?

PROYECTO VIVIR BIEN

Vaya a la página del Departamento de Educación de Virginia (VDOE, por sus siglas en inglés) “Special Education” (Educación especial) en doe.virginia.gov.

Llame al defensor de padres al (800) 422-2083 o envíe un correo electrónico a SpecialEducationOmbudsman@doe.virginia.gov.

Llame al director de Centros y Participación Familiar al (804) 371-0525 o envíe un correo electrónico a Hank.Millward@doe.virginia.gov. O envíenos un fax al número (804) 692-3163.

¿Necesita más ayuda para mejorar el aprendizaje virtual?

Hable con el maestro de su hijo. También puede consultar los “Steps to Succeed in Online Courses” (Pasos para tener éxito en los cursos en línea) en virtualvirginia.org y más recursos para padres en setda.org.

Encuentre más datos sobre educación en la página web de “Proyecto Vivir Bien” de la Junta de Virginia para Personas con Discapacidad en vbpd.virginia.gov o en la página de “Statistics and Reports” (Estadísticas e informes) del VDOE en doe.virginia.gov.

El financiamiento de este producto fue apoyada parcialmente por el Comité para Personas con Discapacidades del Estado de Virginia, bajo la subvención número 2101VASCDD-00, de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL, por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos, Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, D.C. 20201. Se anima a los beneficiarios de las subvenciones que emprenden proyectos con patrocinio del gobierno a expresar libremente sus resultados y conclusiones. Por lo tanto, los puntos de vista u opiniones no representan necesariamente la política oficial de la ACL.